

# 一般社団法人 日本養護教諭教育学会 第31回学術集会

メインテーマ 「新しい時代に生きる子どもたちの可能性を広げる養護教諭の力」

会場 新潟青陵大学とweb配信によるハイブリット開催  
(後日オンデマンド配信)

2023年12月9日(土)

- プレコングレス(10:00~11:40) 1206アクティブ講義室 (ハイブリット)  
「養護教諭の専門性を支える学問について考えよう」 本学会理事会
- 受付(12:00~12:50) 2階ラーニングコート
- 開会式(13:00~) A会場1302講義室 (ハイブリット・オンデマンド)
- 学会長講演(13:10~13:50) (ハイブリット・オンデマンド)  
座長 松永 恵(茨城キリスト教大学)  
「養護教諭の役割認知と周囲のニーズから見えてきたこと」 塚原加寿子(新潟青陵大学)
- 特別講演(14:00~15:00) (ハイブリット・オンデマンド)  
座長 後藤 ひとみ(本学会理事長)  
「体験談から考える子どものきもち」 細尾ちあき(NPO法人ふるすあるは)
- シンポジウム(15:20~17:20) (ハイブリット・オンデマンド)  
「新しい時代に生きる子どもたちの可能性を広げる養護教諭の力」  
コーディネーター 大川尚子(京都女子大学)  
加藤晃子(学校法人滝学園滝高等学校)  
シンポジスト 田村恭子(新潟県立西新発田高等学校)  
上原美子(埼玉県立大学)  
北島忠輔(中日新聞社会部)
- 情報交換会(19:00~) ホテルイタリア軒

2023年12月10日(日)

○ 一般演題発表

〈A会場 1302 講義室〉 (ハイブリット・オンデマンド)

口演発表 A1 (9:30~10:30)

座長 西岡かおり (四国大学)

【養護実践(保健組織活動)】

A-I-1 チーム支援によって不登校生徒が保健室登校を経て教室復帰を果たすまでのプロセス

○菅原 菊子 (胎内市立築地中学校)

A-I-2 養護教諭とスクールカウンセラーの連携のあり方ー養護教諭への面接調査からー

○佐藤 美幸 (新潟青陵高等学校)

A-I-3 学校とスクールソーシャルワーカーが協働するための養護教諭の役割ー「スクールソーシャルワーカー活用事業」の現状からー

○島瀬 史子 (北翔大学)

口演発表 A2 (10:30~11:10)

座長 留目宏美 (上越教育大学)

A-I-4 「教職員への養護教諭のリーダーシップ行動自己評価尺度」の開発ー信頼性・妥当性の検討ー

○後藤多知子 (愛知みずほ大学), 他

A-I-5 教職員への養護教諭のリーダーシップ行動と勤務校や養護教諭自身の属性との関連

○後藤多知子 (愛知みずほ大学), 他

○ 研究助成金研究発表 (11:20~11:50)

座長 工藤 宣子 (千葉大学)

教員育成指標に基づく養護教諭のミドルリーダーコンピテンシー・モデルの開発

○平井 美幸 (大阪教育大学), 他

〈B会場 1301 講義室〉 (ハイブリット・オンデマンド)

口演発表 B1 (9:30~10:30)

座長 岩崎 和子 (北海道教育大学)

【養護実践(健康相談・保健管理)】

B-I-1 メンタルヘルスの問題の早期発見・早期対応に健康相談を活用する試みー知的障害特別支援学校高等部の生徒を対象としてー

○與語ゆき枝 (愛知教育大学大学院), 他

B-I-2 養護教諭の記録シートおよび相談活動に対する認識ー記録シート使用の有無による比較ー

○岸 美貴 (新潟県立柏崎高等学校), 他

B-I-3 3D バックスキャナーを用いた脊柱検診の実践報告ー思春期特発性側弯症とクラシックバレエとの関連

○礒谷 由希 (東京大学教育学部附属中等教育学校), 他

口演発表 B2 (10:30~11:10)

座長 三森 寧子 (千葉大学)

【原論】

B-II-1 養護教諭が行うまちの保健室の活動の特徴ー野村美智子氏の実践の意図の分析ー

○松永 恵 (茨城キリスト教大学)

B-II-2 養護教諭が働く姿と保健室ー2010年代以降のテレビドラマからー

○長濱 桃花 (北海道教育大学大学院), 他

口演発表 B3 (11:10~11:50)

座長 鈴木 裕子 (国士舘大学)

B-II-3 養護教諭の職業的アイデンティティ形成プロセスに関する研究

○西川 深雪 (北海道教育大学附属函館中学校)

B-II-4 児童の養護をつかさどる養護教諭は、児童の権利を養護しているかー「児童の権利」を養護するために、必要なことはー  
○鎌田 尚子（女子栄養大学），他

〈C会場 1304 講義室〉 （ハイブリット・オンデマンド）

口演発表 C1（9：30～10：10） 座長 笠巻 純一（新潟大学）

【養護実践（健康教育）】

C-I-1 特別支援学校における養護教諭の役割と意義の検証ー個別体重管理支援を中心としてー

○小野寺留菜（宮城県立光明支援学校）

C-I-2 離島の小規模小学校における歯・口の健康づくりの成果と今後の課題

○綾田 美友（高松市立男木島小中学校），他

口演発表 C2（10：10～10：50） 座長 辻 京子（香川大学）

C-I-3 自分の命を守り抜く児童の育成ー実践的な避難訓練を通してー

○藤井 雪恵（名古屋市立白沢小学校），他

C-I-4 中学校養護教諭のメンタルヘルスリテラシー教育の実態のための文献レビュー

○関間美智加（新潟大学養護教諭特別別科），他

口演発表 C3（10：50～11：50） 座長 浅田 知恵（愛知教育大学）

【その他（生徒指導，ヤングケアラー）】 【養成教育】

C-II-1 発達支持的生徒指導をめぐる養護教諭の意識と実践

○吉村 知容（花園大学），他

C-II-2 インタビュー調査から見た小学校養護教諭のヤングケアラー対応の課題ー第2報ー

○辻 京子（香川大学），他

C-II-3 養護教諭養成における「教職論」の実態に関する研究

○久恒 拓也（新見公立大学）

〈D会場 1309 講義室〉

ポスター発表 P1（9：30～10：10） 座長 下村 淳子（愛知学院大学）

【養成教育】

P-I-1 若手養護教諭の多職種連携におけるコンピテンシーに関する研究ー若手養護教諭，スクールカウンセラー，スクールソーシャルワーカーの立場からー

○宇佐美尋子（聖徳大学），他

P-I-2 コロナ禍が養護実習にもたらしたもの

○大塚 朱美（千葉科学大学）

ポスター発表 P2（10：10～10：50） 座長 脇川 恭子（新発田市立七葉小学校）

【現職教育】

P-II-1 現職研修における心肺蘇生法講習の効果的な実施方法についての一考察（第2報）ー3年間の実践を通じた経年変化からー

○圓岡 和子（愛知教育大学附属高等学校），他

P-II-2 心肺蘇生法講習を短時間で効果的に実施するための研修過程の考察（第2報）

ー45分間で実施する研修の効果と実践結果ー

○北川 瑠菜（神奈川県立金沢支援学校），他

ポスター発表 P3（10：50～11：50） 座長 高田 恵美子（畿央大学）

【養護実践（保健組織活動）】 【その他（学術の動向）】

P-III-1 学校と児童養護施設の連携に関する現状と課題（第1報）－養護教諭の視点からの文献検討－

○上原 美子（埼玉県立大学）

P-III-2 養護教諭の視点から捉えた小中学校における性的虐待対応－

一般教員と養護教諭に向けた質問紙調査から－

○目黒 治子（長野市立犀陵中学

校）

P-III-3 年次学術大会（2020～2022年）の演題の比較・考察－米国スクールナース学会（NASN）と日本養護教諭教育学会－

○面澤 和子（前・弘前大学）

○ ランチョンセミナー（12：00～13：00）（ハイブリット・オンデマンド）

ランチョンセミナー① A会場 1302 講義室

座長 丸山 幸恵（新潟医療福祉大学）

「みんなで考える！なやましい子どもの頭痛」

講師 呉 宗憲（東京医科大学小児科・思春期分野）

ランチョンセミナー② C会場 1304 講義室

座長 倉澤 由紀子（新潟市教育委員会）

「成長曲線から見える疾患－学校検診での成長曲線の活用－」

講師 阿部 裕樹（新潟市民病院小児科）

○ 総会報告（13：10～13：30） A会場 1302 講義室 （ハイブリット）

○ 課題セッションおよびワークショップ（13：40～15：30）

課題セッション A会場 1302 講義室 （ハイブリット・オンデマンド）

「複数配置から見えてくる養護教諭のこれからを考える」

本学会 理事会

ワークショップ① B会場 1301 講義室 （ハイブリット・オンデマンド）

「健康情報の探し方・選び方・使い方を学ぼう！ヘルスリテラシー講座」

講師 佐藤晋巨（聖路加国際大学）中村めぐみ（聖路加国際大学）

江部紀美子（お茶の水女子大学附属小学校）

ワークショップ② C会場 1304 講義室 （ハイブリット・オンデマンド）

「イラストが苦手でもOK！保健室で使えるグラフィックレコーディング」

講師 中村 華子（特定非営利活動法人みらいず works）