

第 8 卷第 1 号 (2005.3)

特集 「養護実践における科学性を問う“科学的”であることの必要性と限界」

大久保圭策

養護実践における科学性を問う“科学的”であることの必要性と限界

松嶋紀子

養護教諭の実践の科学性を考える

奥村陽子

養護教諭の研究を実践に生かすことの意義

古賀由紀子

養護教諭の実践における科学性

報告

秋山志津子

健康づくり活動を展開するための養護教諭のかかわり方についての研究(1) — 「総合的な学習の時間」の活用を通して—

佐光恵子他

G 県現職養護教諭の看護系大学への学習ニーズ

徳山美智子

「養護診断」という用語の判例におけるつかわれ方とその概念化について — 養護教諭のかかわった学校事故の事後措置に関する判例をもとに—

石田妙美他

養護実習における「総合実習」の検討 — 総合実習記録用紙の活用を通して—

塩田瑠美他

養護実習における事後指導のあり方に関する研究 — グループワークを導入した授業の分析から—

中下富子他

M市における慢性疾患を有する児童に対する養護教諭のかかわり

研究ノート

岡田加奈子

養護教諭の実践におけるエビデンスの構築にむけて

学会報告

第12回学術集会を終えて

松本敬子

特別講演I要旨「養護教諭のヒューマンスキルと学校組織の活性化」

吉田道雄

特別講演II要旨「教育におけるユニバーサルデザインと発信」

潮谷義子

シンポジウム 養護教諭の専門性の新たな追究と発信

木村龍雄他

総会「日本養護教諭教育学会第13回総会報告」

会報

日本養護教諭教育学会第13回学術集会のご案内 (第1報)